



JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 3 November 2009 (morning)
 Mardi 3 novembre 2009 (matin)
 Martes 3 de noviembre de 2009 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



Blank page
Page vierge
Página en blanco



第一部

問題 A ながすみらい 長洲未来選手

最初の 5 行を読んで、文の前半と後半を正しく つなげなさい。

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|
| <p>例 <small>ながす</small> 長洲 <small>しゅっしん</small> さんの出身 は</p> | <input checked="" type="checkbox"/> C | <p>A. 日本語を使います。</p> |
| <p>1. <small>ながす</small> 長洲 さんのお母さんも</p> | <input type="checkbox"/> | <p>B. 上手です。</p> |
| <p>2. <small>ながす</small> 長洲 さんは親と話すと き</p> | <input type="checkbox"/> | <p>C. アメリカです。</p> |
| <p>3. <small>ながす</small> 長洲 さんは日本語を書い
たり読んだりするのが</p> | <input type="checkbox"/> | <p>D. お父さんも日本人です。</p> |
| | | <p>E. 英語を使います。</p> |
| | | <p>F. フィギュアスケートです。</p> |
| | | <p>G. アメリカ人です。</p> |
| | | <p>H. 下手です。</p> |

4～6 には、どの ことばが 入りますか。

下から ことばを選んで、その下に書きなさい。

ながす 長洲 さんは [－例－] の選手です。 毎日、学校に行く前にスケートの [－4－] 練習をします。そして、学校から [－5－] 宿題をします。2010 年にはオリンピックの選手に [－6－] ことができるかもしれません。

スケート	帰ったから	なる	早朝
リンク	帰ってから	選ぶ	<small>ほうかご</small> 放課後

[－例－] スケート.....

4.

5.

6.



質問に日本語で答えなさい。

7. ^{ながす}長洲さんは、どこで生まれましたか。

.....

8. ^{ながす}長洲さんが初めてスケートをした日、どうしてスケートリンクに 行ったのですか。

.....

9. ^{ながす}長洲さんのお父さんの仕事は何ですか。

.....



問題 B 食育白書

最初の3行を読んで、質問に日本語で答えなさい。

10. 朝ご飯を食べる生徒^{せいと}は、全体の どのぐらいいますか。

.....

11. 朝食はどうして大切なのですか。

.....

12. 体重が重すぎる生徒^{せいと}の数は、最近どうなっていますか。

.....



本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

6 行目から 13 行目を読んで、「正しい」または「正しくない」の□に○をください。

その理由も、文中のことばを使って短く書きなさい。（メモ書きでいいです。）

正しい 正しくない

例 「教育ファーム」では銀行が見学できます。

☐☒

理由: のうじょう
農場

13. 「教育ファーム」は日本の あちらこちらに あります。

☐☐

理由:

14. 生徒たちは、ふねに乗って海に出て、自分たちで魚をつりました。

☐☐

理由:

15. 海から魚をとって料理する学習は、東京や大阪でもできます。

☐☐

理由:

16. 東京の生徒たちは、何回も魚を切ったことがありました。

☐☐

理由:



本文の全体を読んで、A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

17. 「食育白書」には、どんな事が書いてありますか。

- A. 現在の日本人の食生活の様子
- B. けんこうに良い、いろいろなレシピ
- C. 都会といなかの食生活のちがい
- D. 世界に広がる和食

☐

18. 「きらいな食べ物もあるが、これからなくそうと思った」とは、どんな いみですか。

- A. ^{しゅうがく}修学旅行にはもう いかないつもりだ。
- B. 今後は、好きな食べ物しか食べないつもりだ。
- C. きらいな食べ物は、今後は食べないつもりだ。
- D. 今後は、何でも食べるように、がんばるつもりだ。

☐

19. 若いときから正しい食生活をするのは、どうして大切なのですか。

大人になってからは...

- A. 食生活を変えやすいので
- B. 好きな あじが変わるので
- C. 食生活を変えにくいので
- D. 食生活について学ぶ時間が無いので

☐

問題 C 物を大切に作る心

最初の 3 行を読んで、下の いみの ことばを文中から さがしなさい。

例 男の子ども むすこ

20. 強い雨と かぜの天気

21. 学校の後、勉強する所

22. ゴミに出そう

23. 日本の家の入り口

24. 4 行目～ 10 行目を読んで、下の文の中から正しいものを 3 つ選びなさい。 [3 点]

- A. 次の日はゴミの日でした。
- B. この町には物を直してくれる店があります。
- C. 古いかさを直すより、新しいかさをかうほうが安いです。
- D. 物がこわれたら、すぐに新しいのを買ったほうがいいです。
- E. 山田さんは、新しいかさをかうことにしました。
- F. 山田さんは、こわれたかさを直すことにしました。
- G. 店の人は かさを安く直してくれました。
- H. 店の人は かさを直すことが できませんでした。

例 B

☐
☐
☐


本文の全体を読んで、A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

25. 「教育費こみの 900 円」とは、どんな いみですか。

- A. むすこが じゅくからバスで帰ると 900 円かかる。 ☐
- B. むすこに物の大切さを教えるための 900 円だ。
- C. むすこの じゅくの教科書に 900 円かかる。
- D. 900 円も出せば、むすこは物をなるべく安く買うことが学べない。

26. 店の人は、どうして かさを安く直したのですか。

- A. 山田さんのかさを直す仕事が したかったから。 ☐
- B. 山田さんのかさが、とても高い物だったから。
- C. 山田さんが かさを大切にしたい気持ちが気に入ったから。
- D. 安く仕事をして、店に来る人の数をふやしたいから。

27. 山田さんによると、物の大切さを感じないのは だれですか。

- A. 中学生 ☐
- B. 店の人
- C. 工場こうじょうの人
- D. みんな

28. 山田さんが言いたかった事は、何ですか。

- A. 物を直してくれる店の数が少ないのは問題だ。 ☐
- B. 会社は安い値段ねだんで新しい物を売べきだ。
- C. この店の商売しょうばいが きびしいことは心配だ。
- D. だれも物を大切にしない社会は問題だ。



[illegible]

